

# 教師專業進修課程證書

## (評估素養與數碼年代中有效使用評估數據)

課程編號：BWP139

### 課程目標

- 本課程旨在提升參與者在數碼時代中的評估素養，著重於**評估數據分析與結果解讀及運用數碼工具改進評估**，以促進各個持份者的評估素養發展；
- 參與者將學習設計評估任務、分析評估數據、解讀結果，並運用這些結果來改進教學策略，**提升傳統與數碼教室中學生的學習成果**；
- 本課程亦旨在提升學校老師對於「**促進學習的評估**」及「**作為學習的評估**」概念的共同理解和意識，並促進各個持份者的合作，以提升教學和學習效能。



### 課程亮點

- 介紹**Rasch model**以及多個Rasch model分析平台（例如**ShinyTAM**，Winsteps），幫助學員更加高效地使用評估數據加強教學
- 幫助學員理解教育增值模型，善用**學校增值資料系統**
- 幫助學員利用現有數據（例如**情意及社交表現評估套件**、學校形成性評估數據），進一步了解教與學
- 介紹**最新的評估素養理論**，促進學生自主學習，改進學校評估政策

### 入學條件

- 對於個人申請，申請人應為現職小學或中學課程發展主任，或核心科目學科主任（如英文、中文及數學科）
- 獲任教學校校長推薦

#### 備註

- 若來自**相同學校**的小組申請者，則須**至少有一名**申請者是**課程發展主任或核心科目科任**。
- 本課程將**優先處理以小組為單位**報名的學員。

### 上課日期

2026年5月18日至6月19日（五星期）

### 課程結構

- 《評估素養及有效使用評估數據導論》
- 《利用數據加強教學：原則與實踐》
- 《在數碼年代中提高學生評估素養：原則與實踐》

#### 課程短片



#### 網上報名



課程查詢：



2948-7921 / 2948-8027



[ci@eduhk.hk](mailto:ci@eduhk.hk)