

《幼兒 STEAM：探究式學習》教師專業發展培訓校本課程

香港教育大學 幼兒教育學系

2020–2022《幼兒 STEM 學習和創客教育計劃》研究結果發現老師和幼兒於 STEAM 教學與學習上取得了正面成效，研究除提升了老師對 STEAM 的專業知識及教學技巧外，更引發幼兒對 STEAM 探究的興趣，特別是解難製作和大自然與生活方面，驅使他們更主動去探索、學習和遊戲。STEAM 教育是跨學科和多元的學習模式，將語言、藝術、數學、體能遊戲以及其他幼兒發展統整一起。雖然學校和老師能體驗早期 STEAM 探究式教育的有效性和重要性，但仍然需要全面及以校為本的專業教師培訓。

有見及此，教大團隊透過計劃了解老師的真實培訓需要，從而發展出一系列的 STEAM 教師專業培訓方案，並期望藉此：

- 提升老師對 STEAM 的專業知識及教學技巧
- 提升探究性學習的樂趣
- 加強對幼兒 STEAM 探索遊戲的支援
- 優化學校課程和探索環境

培訓課程將教授 STEAM 相關理論、提供實例參考、STEAM 教具體驗和教學實踐等來裝備老師成為幼兒 STEAM 探究式教育的先導者。

如閣下想獲得更多有關這項課程的資料，請致電 2948 7959 或電郵 ecestem@eduhk.hk 與教大團隊聯絡。

培訓項目內容簡介*：

培訓	《幼兒 STEAM：探究式學習》教師專業發展培訓校本課程
培訓主辦機構	香港教育大學幼兒教育學系
主要培訓導師	香港教育大學幼兒教育學系導師及團隊成員
培訓目標	<ul style="list-style-type: none">● 提升老師對 STEAM 的專業知識及教學技巧● 提升探究性學習的樂趣● 加強對幼兒 STEAM 探索遊戲的支援● 優化學校課程和探索環境
培訓形式	<ul style="list-style-type: none">● 講座和工作坊● 活動實施期前備課培訓及支援● 觀課及評課
培訓內容	<p>講座和工作坊</p> <p>全校老師參與</p> <p>講座和工作坊內容（參考）：</p> <p>工作坊(一)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識早期 STEAM 探究式教育2. STEAM 探究式學習理論與框架3. 繪本教學 + STEAM4. STEAM 探究活動的實例分享5. STEAM 探究操作：運用及實踐6. 校本探究式學習課程設計 <p>工作坊(二)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 初步 STEAM 活動設計預備2. STEAM 探究式學習教學法（理論部分）3. 探索區角環境設計4. 各級校本 STEAM 探究式學習課程設計交流

	<p>校本活動設計回饋</p> <p>由學校選定的種子老師參與</p>
	<p>活動設計實施期前的備課培訓</p> <p>由學校選定的種子老師參與</p>
	<p>觀課及評課</p> <p>由學校選定的種子老師參與</p>
	<p>總結分享</p> <p>可全校 / 或根據學校情況安排老師參與</p>

**由於此培訓課程為校本培訓，詳細培訓項目內容有待與學校商議*

如閣下想獲得更多有關這項課程的資料，請致電 2948 7959 或電郵

ecestem@eduhk.hk 與教大團隊聯絡。