

各國的美食：外賣保溫箱

STEM 重點活動表(共四週)

課程設計框架	
Life Experience: 生活經驗	Make: 製作
Discover: 探究	Share: 分享

STEM	
Science: 科學	Art: 人文藝術
Technology: 科技	Math: 數學
Engineering: 工程	

學習範疇	
語: 語文	體: 體能與健康
數: 幼兒數學	群: 個人與群體
科: 大自然與生活	藝: 藝術與創意

探究問題 (預計天數)	形式	活動名稱及 教學重點	學習範疇*							
			科			藝	數	語	體	群
			S	T	E	A	M			
第一週										
亞洲有甚麼 特色食物和 飲食文化? (2天) 【L】 【D】 【S】	大 組 活 動	(一) 你吃過甚麼亞洲的食物? • 使用 Google 地球認識亞洲的國家 • 分享和討論資料搜集: 關於亞洲 食物的經驗、餐具和禮儀 • 觀看製作亞洲食物的影片	✓	✓				✓		✓
	小 組 活 動	(二) 製作亞洲食物 - 餃子 • 使用傳統手包餃子的方法 • 使用包餃子工具製作餃子 • 分享喜歡哪種兩種方法		✓		✓		✓		✓
	小 組 活 動	(三) 製作亞洲食物 - 飯糰 • 對比不同的米飯包飯糰 • 使用傳統方法手搓飯糰 • 使用搖飯糰器製作飯糰 • 分享喜歡哪種兩種方法	✓	✓				✓		✓
	區 角	• STEM 區角 1: 平板電腦查找亞洲 美食 • STEM 區角 2: 觀看餐桌禮儀影片 • STEM 區角 3: 探索中西餐具 • 美藝區角: 創作食物模型		✓		✓		✓		✓
歐洲有甚麼 特色食物和 飲食文化 (2天)	大 組 活 動	(四) 你吃過甚麼歐洲的食物? • 使用 Google 地球認識歐洲的國家 • 分享及討論資料搜集: 關於西餐 食物的經驗、餐具和禮儀 • 觀看製作歐洲食物的影片	✓	✓				✓		✓

【L】 【D】 【S】	大組活動	(五) 製作歐洲食物 - 意大利麵 • 使用傳統手製的方法製作意麵 • 使用工具製作意麵 • 分享喜歡哪種兩種方法		✓				✓	✓		✓
	小組活動	(六) 製作歐洲食物 - 薯條 • 使用氣炸鍋炸薯條 • 請幼兒與家人嘗試使用其他方法製作健康少油的薯條	✓	✓				✓	✓		✓
	區角	• STEM 區角 1：平板電腦查找亞洲美食 • STEM 區角 2：觀看餐桌禮儀影片 • STEM 區角 3：探索中西餐具 • STEM 區角 4：探索製作食物的工具 • 美藝區角：創作食物模型	✓	✓			✓		✓		✓
第二週											
食物冷掉了怎麼辦？ (1天) 【L】 【D】 【S】	大組活動	(七) 保持食物溫度的工具 • 引入解難情景 • 展示保溫工具 • 認識測溫的工具 • 前測食物的溫度	✓	✓				✓	✓		✓
	小組活動	(八) 適合送外賣的保溫工具 • 介紹自己的保溫工具 • 後測食物的溫度 • 討論選用甚麼做送外賣的保溫工具	✓	✓	✓			✓	✓		✓
	區角	• STEM 區角 1：操作測溫工具 • STEM 區角 2：查找資料 • STEM 區角 3：探索製作食物的工具	✓	✓				✓	✓		
如何設計外賣保溫箱？ (2天) 【D】 【M】	大組活動	(九) 外賣送外賣到學校 • 邀請外賣員到校分享 • 討論訪問問題 • 繪畫感謝卡 • 外賣員分享 • 探究外賣員的保溫箱	✓	✓			✓	✓	✓		✓
	小組	(十) 查找外賣保溫箱的製作方法 • 查找製作外賣保溫箱的資料：認識外賣箱的物料、結構和外觀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

	活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結製作的步驟 ● 繪畫設計圖 								
	區角	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 區角 1：探索保溫物料 ● STEM 區角 2：操作測溫工具 ● STEM 區角 3：查資料 ● STEM 區角 4：形狀小實驗 ● STEM 區角 5：繪畫保溫箱設計圖 	✓	✓		✓	✓	✓		
哪些物料適合製作外賣保溫箱的保溫層？ (1天) 【D】【S】	大組活動	(十一) 測一測，甚麼物料最保溫？ <ul style="list-style-type: none"> ● 探索和觀察不同的原材料的材質 ● 預測各種物料的保溫能力 	✓				✓			✓
	小組活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 保溫物料實驗 	✓	✓			✓			
	區角	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 區角 1：探索保溫物料 ● STEM 區角 2：操作測溫工具 ● STEM 區角 3：查資料 ● STEM 區角 4：形狀小實驗 ● STEM 區角 5：繪畫保溫箱設計圖 	✓	✓		✓	✓	✓		
第三週										
如何製作外賣保溫箱？ (2天) 【D】【M】 【S】	大組活動	(十二) 製作外賣保溫箱 <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹設計圖 ● 選擇保溫物料 	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
	小組活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作外賣保溫箱 - 工具 - 保溫物料 - 尺寸 - 蓋子 	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
	區角	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 區角 1：探索保溫物料 ● STEM 區角 2：操作測溫工具 ● STEM 區角 3：查資料 ● STEM 區角 4：形狀小實驗 ● STEM 區角 5：繪畫保溫箱設計圖 	✓	✓		✓	✓			
如何改良外賣保溫箱？ (1-2天)	大組	(十三) 提升外賣保溫箱的保溫效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 討論製作時遇到的問題 ● 預測外賣保溫箱的保溫效能 	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

【D】 【S】	活動									
	小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 測試和檢視外賣保溫箱保溫效能 參考他人的保溫箱提升自己的保溫箱的效能 	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1：探索保溫物料 STEM 區角 2：操作測溫工具 STEM 區角 3：查資料 STEM 區角 4：形狀小實驗 STEM 區角 5：繪畫/修改保溫箱設計圖 	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
送外賣時遇到甚麼問題呢？ (2天) 【D】 【M】 【S】	大組活動	(十四) 小小外賣員 <ul style="list-style-type: none"> 分享加強保溫的效果的方法 介紹送外賣任務 	✓	✓			✓	✓		✓
	小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒扮演小小外賣員 記錄問題 資料搜集 改良方案 	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1：查資料 STEM 區角 2：形狀小實驗 STEM 區角 3：簡單電路 美藝區角： <ul style="list-style-type: none"> 製作食物模型 繪畫外賣箱外觀 裝飾外賣箱 	✓	✓		✓	✓			✓
第四週										
如何解決外賣箱的問題？(3天) 【D】 【M】 【S】	大組活動	(十五) 改良外賣保溫箱 <ul style="list-style-type: none"> 回顧外賣保溫箱的問題 分享資料搜集(解決方法) 討論改良的辦法 	✓	✓	✓		✓	✓		✓
	小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 按照討論的辦法進行改良 使用改良好的外賣箱送外賣 如果仍有問題繼續改善 	✓	✓	✓		✓		✓	✓
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1：形狀小實驗 STEM 區角 2：簡單電路 	✓	✓		✓	✓	✓		

		<ul style="list-style-type: none"> • STEM 區角 3：探究背帶的位置 • STEM 區角 4：防水測試 • 美藝區角： <ul style="list-style-type: none"> - 製作食物模型 - 繪畫外賣箱外觀 - 裝飾外賣箱 									
外賣保溫箱展覽會 (1-2 天) 【S】	大組活動	<p>(十六) 課題總結</p> <ul style="list-style-type: none"> • 重溫本課題知識 - 亞洲和歐洲的食物和製作方法 - 各地的飲食文化和禮儀 - 測試溫度的工具 - 保溫箱的形狀與效能 - 最佳的保溫物料 - 保溫箱的結構與功能 - 製作過程中遇到的問題和解決辦法 	✓				✓	✓			
	小組活動	<p>(十七) 外賣保溫箱的分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒展示和介紹外賣保溫箱 • 介紹 STEM 區角活動 	✓	✓			✓	✓		✓	
	區角	<ul style="list-style-type: none"> • STEM 區角 1：形狀小實驗 • STEM 區角 2：簡單電路 • STEM 區角 3：探究背帶的位置 • STEM 區角 4：操作測溫工具 • STEM 區角 5：查資料 • STEM 區角 6：探索製作食物的工具 	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
音樂活動 (參考)		<ul style="list-style-type: none"> • 跟隨音樂律動拍手走動和停頓 • 學習歌曲《彩色蔬果》 • 為歌曲創作動作 • 拍打節奏  (titi) 和 (ta) • 模擬運送外賣，跟隨音樂的快慢律動 • 認讀中式/西式食物圖卡 					✓	✓	✓	✓	✓
體能活動 (參考)		<ul style="list-style-type: none"> • 背著外賣保溫箱，雙手連續向下拍球 5 次 • 一隻手連續向下拍球 • 以 S 型繞過 5 個障礙物 					✓		✓	✓	

		<ul style="list-style-type: none">• 背著外賣保溫箱，輪流擺放呼啦圈並雙腳跳入，把食物放到食物收集箱裏										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*引用幼稚園教育課程指引 2017，香港教育局

