

愛·生活：吸塵鞋套和快捷澆水壺

STEM 重點活動表(共五週)

課程設計框架		STEAM		學習範疇	
Life Experience: 生活經驗	Make: 製作	Science: 科學	Art: 人文藝術	語: 語文	體: 體能與健康
Discover: 探究	Share: 分享	Technology: 科技	Math: 數學	數: 幼兒數學	群: 個人與群體
		Engineering: 工程		科: 大自然與生活	藝: 藝術與創意

探究問題 (預計天數)	形式	活動名稱及 教學重點	學習範疇*							
			科			藝	數	語	體	群
			S	T	E	A	M			
第一週										
「生活」是甚麼? (1-2天) 【L】【S】	大組活動	(一) 多姿多彩的「生活」 ● 閱讀繪本《12個人一天的生活》 ● 認識「生活」是甚麼?					✓	✓	✓	
	小組活動	● 分享與聆聽「生活作息表」 ● 運用句式「早上/下午/晚上, 我在做甚麼」介紹生活				✓	✓	✓	✓	
	區角	● STEM 區角 1: 探究幼兒日常物品 ● STEM 區角 2: 排列時序活動卡 ● STEM 區角 3: 閱讀繪本《12個人一天的生活》	✓				✓	✓	✓	
校園內有甚麼? (I) (1天) 【L】【D】 【S】	大組活動	(二) 搜集學校的資料 ● 資料搜集: 找找校園有甚麼? ● 瀏覽學校網站		✓				✓		
	小組活動	(三) 參觀學校 ● 認識地圖 - 問題: 看不懂地圖文字 - 討論解決方法: 製作立體校園地圖 ● 帶著平面地圖去參觀學校 - 拍照記錄	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
	區角	● STEM 區角 1: 探究幼兒日常物品 ● STEM 區角 2: 排列時序活動卡 ● STEM 區角 3: 閱讀繪本《12個人一天的生活》 ● STEM 區角 4: 探究校園平面地圖	✓	✓			✓	✓		

校園內有甚麼？ (II) (1天) 【L】 【D】 【S】										
大組活動	(四) 參觀學校 (續) ● 討論參觀的準備 - 計劃路線 - 討論參觀的規矩		✓				✓	✓		✓
小組活動	● 參觀 - 相機記錄人、事物 ● 整理及分享參觀的資料 ● 配對相片與地圖上的地點		✓				✓	✓		✓
區角	● STEM 區角 1：探究幼兒日常物品 ● STEM 區角 2：排列時序活動卡 ● STEM 區角 3：閱讀繪本《12 個人一天的生活》 ● STEM 區角 4：探究校園平面地圖	✓	✓				✓	✓		
第二週										
怎樣製作立體學校地圖？(I) (1天) 【D】 【M】										
大組活動	(五) 設計立體地圖 ● 設計地圖 - 請幼兒配對照片 (人、物) 和各個地方 - 選出代表地點的物品 - 介紹製作材料		✓	✓	✓		✓	✓		✓
小組活動	(六) 製作立體地圖上的代表物 ● 使用輕黏土等不同的材料製作立體地圖上的代表物		✓	✓	✓		✓	✓		✓
區角	● STEM 區角 1：探究幼兒日常物品 ● STEM 區角 2：排列時序活動卡 ● STEM 區角 3：閱讀繪本《12 個人一天的生活》 ● STEM 區角 4：探究校園平面地圖	✓	✓				✓	✓		
怎樣製作立體學校地圖？(II) (2天) 【D】 【M】 【S】										
大組活動	(七) 製作立體地圖 ● 介紹幼兒製作的人偶和物品 ● 把人和物組合在地圖上		✓	✓	✓		✓	✓		✓
小組活動	(八) 校園小幫手 ● 認識 Dodobot/Ozobot ● 設計 Dodobot/Ozobot 在立體地圖上行走的路線	✓	✓		✓		✓	✓		✓

	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1：探究幼兒日常物品 STEM 區角 2：探究 Dodobot/Ozobot STEM 區角 3：閱讀繪本《12 個人一天的生活》 STEM 區角 4：探究立體學校地圖 	✓	✓			✓	✓			✓
誰在校園裏幫助我們？ (1 天) 【L】 【D】 【S】	大組活動	<p>(九) 認識學校裏各人的生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校裏有甚麼人幫助我們？ 學校的人每天會做甚麼？ 討論如何愛護和幫助他人 認識職工的工作 討論採訪的問題 		✓			✓	✓			✓
	小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 資料搜集 學習使用平板電腦搜尋職工的工作 說一說職工的工作、工作地方、工具等 截圖保存和打印有用的資料 		✓				✓			✓
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1：為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 STEM 區角 2：探究立體學校地圖 STEM 區角 3：查找職工的工作圖片 STEM 區角 4：操作職工的工作工具 	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
清潔姨姨每天都會做甚麼？ (1-2 天) 【L】 【D】 【S】	大組活動	<p>(十) 採訪職工</p> <ul style="list-style-type: none"> 重溫訪問的問題和兒童相機使用方法 練習採訪 採訪職工認識他們的日常生活和工作 分享對哪項工作感興趣 		✓			✓	✓			✓
	小組活動	<p>(十一) 體驗打掃課室</p> <ul style="list-style-type: none"> 體驗職工打掃時使用的工具 唸兒歌《清潔歌》 分享打掃後的體會 討論如何感謝和幫助職工 <ul style="list-style-type: none"> 製作感謝咭 尋找創意清潔工具 	✓	✓		✓		✓		✓	
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1：為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

		<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 2：探究立體學校地圖 STEM 區角 3：查找職工的工作圖片 STEM 區角 4：操作職工的工作工具 美藝區角：製作感謝咭 								
第三週										
怎樣令清潔更輕鬆？ (1 天) 【L】 【D】 【M】 【S】	大組活動	(十二) 體驗創意的清潔工具 <ul style="list-style-type: none"> 分享家中的創意清潔工具 對比使用掃把及「除塵拖鞋」來清潔的效果 討論使用時的感受 討論如何製作輕鬆清潔工具 	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	小組活動	(十三) 設計輕鬆清潔工具 <ul style="list-style-type: none"> 繪畫設計圖 <ul style="list-style-type: none"> 討論甚麼可以穿在腳上？ 討論甚麼可以吸附灰塵？ 使用平板電腦搜集資料 	✓	✓	✓	✓		✓		
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 STEM 區角 2：探究立體學校地圖 STEM 區角 3：查找職工的工作圖片 STEM 區角 4：操作職工的工作工具 美藝區角：製作感謝咭 	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
甚麼物料的除塵效果最好？ (1 天) 【D】 【S】	大組活動	(十四) 測試抹地除塵物料 <ul style="list-style-type: none"> 介紹除塵物料 測試和對比除塵效果 	✓	✓	✓		✓	✓		✓
	小組活動	(十五) 靜電小實驗 <ul style="list-style-type: none"> 展示摩擦產生靜電的實驗 解釋和演示靜電吸塵的原理 探索摩擦物品產生靜電 	✓	✓			✓	✓		
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 STEM 區角 2：探究立體學校地圖 STEM 區角 3：操作職工的工具 STEM 區角 4：靜電小實驗 美藝區角：製作感謝咭 	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

如何製作除塵鞋套/拖鞋？ (1天) 【D】【M】 【S】	大組活動	(十六) 製作除塵鞋套/拖鞋 ● 介紹製作方法 - 材料、工具 - 步驟		✓	✓			✓			
	小組活動	● 製作除塵鞋套 ● 測試除塵鞋套，找出問題 ● 討論改良的方法	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	區角	● STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 ● STEM 區角 2: 探究立體學校地圖 ● STEM 區角 3: 觀察和探究校工的圖片及他們的工具 ● STEM 區角 4: 靜電小實驗 ● 美藝區角: 製作感謝咭	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
第四週											
如何改良除塵鞋套/拖鞋？ (1天) 【D】【M】 【S】	大組活動	(十七) 改良除塵鞋套/拖鞋 ● 職工評價和試用 ● 提出需要改良的地方 ● 討論改良方案	✓	✓	✓			✓	✓		✓
	小組活動	● 進行改良 - 改良 - 再測試 - 贈送除塵鞋套給清潔職工	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	區角	● STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 ● STEM 區角 2: 探究立體學校地圖 ● STEM 區角 3: 觀察和探究校工的圖片及他們的工具 ● STEM 區角 4: 靜電小實驗 ● 美藝區角: 製作感謝咭	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
園丁叔叔每天都會做甚麼？ (1-2天) 【L】【D】 【S】	大組活動	(十八) 採訪園丁叔叔 ● 討論訪問園丁叔叔關於生活與工作的問題 ● 採訪園丁叔叔 ● 分享感受		✓				✓	✓		✓
	小組活動	(十九) 體驗園丁叔叔的工作 ● 體驗種植、澆水 ● 發現問題 - 植物園的淋花水壺只有一個出水孔，澆水速度很慢 ● 討論如何感謝和幫助園丁叔叔 - 製作感謝咭	✓	✓				✓	✓	✓	✓

		- 便利澆水壺									
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 STEM 區角 2: 探究立體學校地圖 STEM 區角 3: 操作職工的工具 STEM 區角 4: 操作水的工具 美藝區角: 創作感謝咭 	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
怎樣製作「快捷澆水壺」? (I) (1-2 天) 【L】 【D】 【M】 【S】	大組活動	(二十) 探究澆水工具 <ul style="list-style-type: none"> 探究不同的澆水工具 探究出水口與水流數量的關係 	✓	✓			✓				
	小組活動	(二十一) 設計「快捷澆水壺」 <ul style="list-style-type: none"> 討論如何才能讓更多水流出 觀察各種澆花工具 繪畫設計圖 物資搜集 	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 STEM 區角 2: 探究立體學校地圖 STEM 區角 3: 操作職工的工具 STEM 區角 4: 操作水的工具 美藝區角: 創作感謝咭 	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
第五週											
怎樣製作「快捷澆水壺」? (II) (1 天) 【D】 【M】 【S】	大組活動	(二十二) 製作「快捷澆水壺」 <ul style="list-style-type: none"> 討論製作方法和材料 測試合適的材料 	✓	✓	✓		✓	✓			✓
	小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 使用工具穿孔 製作便利澆水壺 		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 STEM 區角 2: 探究立體學校地圖 STEM 區角 3: 操作職工的工具 STEM 區角 4: 操作水的工具 美藝區角: 創作感謝咭 	✓	✓	✓		✓	✓		✓	
怎樣改良「快捷澆水壺」? (1-2 天)	大組活動	(二十三) 改良「快捷澆水壺」 <ul style="list-style-type: none"> 分享製作澆水壺的經驗 測試澆水壺 發現問題 	✓	✓	✓		✓	✓		✓	

【D】 【M】 【S】		<ul style="list-style-type: none"> 討論改良方法 									
	小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 邀請園丁試用和建議 改良澆水壺 再測試 送感謝咭和澆水壺給園丁叔叔 	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 STEM 區角 2: 探究立體學校地圖 STEM 區角 3: 操作職工的工具 STEM 區角 4: 操作水的工具 美藝區角: 創作感謝咭; 在自己的澆水壺上畫畫 	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
重溫和分享 (1-2 天) 【S】	大組活動	<p>(二十四) 重溫</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識立體地圖上的地方 為機械人繪畫路線 我每天的「生活」會做甚麼? 職員每天的「生活」會做甚麼? 分享自己製作「除塵鞋套/拖鞋」和「快捷澆水壺」的經驗 感謝幫助我們的人 我們的生活多姿多彩, 應該好好珍惜和享受每一天 	✓	✓			✓	✓			✓
	小組活動	<p>(二十五) 分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹立體學校地圖 運用 Dodobot/Ozobot 小幫手介紹校園 介紹抹地「除塵鞋套」 介紹「快捷澆水壺」 	✓	✓			✓	✓			✓
	區角	<ul style="list-style-type: none"> STEM 區角 1: 為 Dodobot/Ozobot 規劃路線 STEM 區角 2: 探究立體學校地圖 STEM 區角 3: 體驗「除塵鞋套」及「快捷澆水壺」 STEM 區角 4: 靜電小實驗 美藝區角: 為學校職員創作感謝咭 	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
參考音、體教案											

<p>音樂活動 (參考)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 感受音樂的節拍與停頓 ● 扮演在學校裏做的不同事情 ● 聆聽指令，模擬走到學校不同的區域 ● 學習歌曲《上學去》 ● 配合音樂和歌詞創作動作 				✓		✓	✓	✓
<p>體能活動 (參考)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 模擬到學校不同的地方參觀 ● 沿著地地線蹲著走，並運送物品到學校相應的地方 ● 完成障礙賽，從學校的一個地方到另一個地方 						✓	✓	✓

*引用幼稚園教育課程指引 2017，香港教育局

