

## 校本「校董、校長、教師、家長」專業發展講座 / 工作坊 (中學、小學、幼稚園適用)

2024/25 學年

**主辦：** 香港教育大學「教育創新領導計劃」(EdILP)

**目的：** 廿一世紀的科技發展與人才技能急速轉變，在社會發展新形勢下，學校在推行多個範疇如「教育政策與行政管理」、「學、教、評」、「教師專業發展」、「學生成長」、「資源管理」、「學校自評發展」、「社區聯繫及對外溝通」、「價值觀教育」、「國民教育」或配合新政策措施時，均面對不少挑戰。學校需要兼顧如何調整行政管理模式，同時亦要關注怎樣提升教學效能、培育學生品格等。為配合學校各類教育持分者的專業發展需要，香港教育大學「教育創新領導計劃」提供多元化講座或工作坊主題，由具豐富前線經驗的專家學者到貴校為校董、校長、教師、家長等提供校本專業發展服務，亦歡迎各校自設特定課題。

**課題：** 學校可參考表 1 (擬定課題) 及表 2 (擬備課題) 選取合適課題，**學校亦可因應校本需要自訂課題。**

**費用：** 以每校計算，聯校講座則另議。(講座場地由學校自行安排)

講座	費用 (有效至 31.8.2025)	註
1.5 小時	HK\$ 7500	如屬校董講座，有關費用可由「校本管理額外津貼」支付，詳情可參閱教育局通告第 20/2019 號(或最新消息如有)
2.0 小時	HK\$ 9000	
3.0 小時	HK\$ 12000	

**校本支援團隊：** 戴希立校長、林日豐校長、曾永康博士、葉祖賢校長、陳德恒校長、韓孝述校長、陳榮光校長、麥耀光博士、許為天博士、梁錦超校長、羅世光校長、郭銳涵校長、黎燕芬校長、吳潔容校長、詹漢銘校長及其他資深教育工作者。

**回條及查詢：** 請以傳真 (2948 8033) 或電郵 (edilp@eduhk.hk) 提交回條，將有專人聯絡並提供詳細安排。為免郵誤，在傳真或電郵後，煩請致電「教育創新領導計劃」秘書處，與項目主任鄭嘉敏小姐(Cecilia) 2948 6220 或行政助理陳曉東先生(Anson) 2948 7496 聯絡及確實。

**統籌：** 林日豐校長、曾永康博士

**資料網頁：** <http://home.eduhk.hk/~edilp/Course&Talk.html>



**表 1：擬定課題**

<b>範疇 I：教育政策與行政管理</b>		<b>範疇 IV：學生成長</b>	
課題 1	「教育強國」的中國路徑與香港教育發展 (戴希立校長)	課題 13	中 / 小 / 幼 學生活動的風險評估與管理 (曾永康博士)
課題 2	校董如何發揮溝通角色，建構學校文化與團隊 (葉祖賢校長)	課題 14	21 世紀學生全人發展的核心素養 (戴希立校長)
課題 3	OECD 2030 學習框架與培育學生幸福感及未來需要 (曾永康博士)	課題 15	國民(愛國主義、國安、國情)教育的理念與實踐 (許為天博士)
課題 4	與危機管理相關的校園法律問題 - 實務和案例分析 (陳榮光校長)	課題 16	職業專才教育與學生多元出路 (曾永康博士)
<b>範疇 II：學、教、評</b>		<b>範疇 V：資源管理、社區聯繫及對外溝通</b>	
課題 5	基於對外評視學報告的分析，探討提升學與教成效的方法 (韓孝述校長)	課題 17	「如何透過溝通對投訴事宜進行管理」 (葉祖賢校長)
課題 6	促進自主學習的教學設計 (韓孝述校長)	課題 18	處理與傳媒和公眾的關係，管理衝突和投訴 (陳德恒校長)
課題 7	有效的提問和回饋策略 (韓孝述校長)	課題 19	資源管理法規問題 - 實務和個案分享 (林日豐校長)
課題 8	提升教師的評估素養 (韓孝述校長)	課題 20	善用校外資源培育學生成長及提升學習效能 (麥耀光博士)
<b>範疇 III：教師專業發展</b>		<b>範疇 VI：學校自評發展</b>	
課題 9	香港校長及教師的專業基準和發展 (戴希立校長)	課題 21	如何運用自評工具及數據以促進學校的持續發展 (韓孝述校長)
課題 10	教師專業操守ABC (陳德恒校長)	課題 22	如何活用PIEP去創新幼兒教育機構的思路和計劃：個案與分析 (戴希立校長、黎燕芬校長)
課題 11	高效能課堂的設計與實踐 (葉祖賢校長)	課題 23	以 PIEP 促進學生全人教育及生涯發展 (曾永康博士)
課題 12	價值觀教育的規劃、推行及成效評估 (韓孝述校長)	課題 24	如何透過「PI(M)EP自評循環」及「目標導向管理」促進學校工作成效 (林日豐校長)
<b>範疇 VII：國民教育 / 價值教育 / 新政策 / 創新課程</b>			
課題 25	學校應如何推行「一國兩制」及法治(憲法、基本法及國安法)教育 (戴希立校長)	課題 29	傳統智慧與現代家庭教育的結合 (郭銳涵校長)
課題 26	校本生物科技課程 (陳榮光校長、孫嘉俊博士)	課題 30	從香港教育發展看價值觀教育、憲法教育、基本法教育及國民教育等(林日豐校長)
課題 27	大灣區發展前瞻及學生發展機遇 (許為天博士)	課題 31	積善之家：中國家庭教育的實踐 (郭銳涵校長)
課題 28	建基於實證研究的有效教學策略 (韓孝述校長)	課題 32	如何準備校外評核 ( ESR ) (羅世光校長)

表 2：擬備課題

A1	中層科組主任：角色與功能 (陳德恒校長)
A2	學校文化：智慧資產與知識管理 (陳德恒校長)
A3	人事矛盾實戰案例討論 (陳德恒校長)
A4	民主與監督·領導·賦權和承責 (陳德恒校長)
A5	大龍鳳教學法：正用和誤用 (陳德恒校長)
A6	教師專業發展政策及措施 (陳德恒校長)
A7	學校危機管理·投訴和調解 (陳德恒校長)
A8	法團校董會 (IMC) 和法律議題 (陳德恒校長)
A9	與家長溝通·面談技巧 (陳德恒校長)
A10	親子溝通和輔導子女學習 (陳德恒校長)
A11	2036：孩子畢業時的世界 (陳德恒校長)
A12	訓輔前線師生矛盾案例實戰練習 (陳德恒校長)
A13	中層領導：角色、實踐及迎向未來的挑戰 (許為天博士)
A14	《教師專業操守指引》的理解與實踐 (許為天博士)
A15	如何提升德育課/班主任課的效能 (羅世光校長)
A16	全校參與策略預防及化解學校投訴 (麥耀光博士)
A17	正向校園齊參與 (麥耀光博士)
A18	國民教育的理念與實踐 (許為天博士)
A19	教師與家長溝通的技巧 (葉祖賢校長)
A20	高效能課堂的設計與實踐 (葉祖賢校長)
A21	一堂好課：觀課·評課和議課 (陳德恒校長)
A22	重探學習科學：經典和新知 (陳德恒校長)
A23	處理學習差異 (陳德恒校長)
A24	促進學習的評量 (陳德恒校長)
A25	提問和回饋：人是怎樣學習的？ (陳德恒校長)
A26	課程重探：非正規與隱蔽課程 (陳德恒校長)
A27	自主學習翻轉課堂和網課經驗 (陳德恒校長)
A28	體驗學習和全方位學習 (陳德恒校長)
A29	生涯規劃和學生學習概覽的真義 (陳德恒校長)
A30	參觀考察的課程設計實例 (陳德恒校長)
A31	由課室管理到班級經營 (陳德恒校長)
A32	照顧差生的訓輔策略 (陳德恒校長)
A33	當年憂生不足：經歷 經營 經驗 (麥耀光校長)
A34	校園衝突：正面抑或負面 (麥耀光博士)
A35	實證為本教學與教育新趨勢 (麥耀光博士)
A36	培育學生喜與憂：課堂內外之挑戰與策略 (麥耀光博士)
A37	學校整體課程規劃(小學) (麥耀光博士)
A38	「一切為學生」的辦學抱負及使命 (許為天博士)
A39	香港教育發展趨勢與校董的角色 (葉祖賢校長)
A40	全球一體化下教育趨勢：創新建構 (麥耀光博士)
A41	小學非華語學生(NCS)的教育和成長需要 (詹漢銘校長)
A42	小學照顧學習差異 — 有特殊教育需要學生(SEN)及 / 或非華語學生(NCS) (詹漢銘校長)
A43	校園法理點點滴滴 (麥耀光博士)
A44	建構學校名聲 (麥耀光博士)

A45	傳媒與學校關係 (麥耀光博士)
A46	借鑒高效能教育體系：經營 經歷 經驗 (麥耀光博士)
A47	變革型教師：創新原則 關注範疇 (麥耀光博士)
A48	建構繽紛校園 (麥耀光博士)
A49	如何透過校本管理以促進學校及教師發展 (羅世光校長)
A50	如何透過家校合作推動生命教育 (羅世光校長)
A51	教師須知：法律、保險與責任 (陳德恒校長)
A52	校園法律問題 -- 實務和案例分析 (可自選重點：危機管理及投訴處理；侵權法及疏忽責任、佔用人法律責任、轉承責任；教育條例、資助則例、僱傭合約爭議；綜合保險、職業安全及健康條例；個人資料(私隱)條例、殘疾歧視條例、性別歧視條例、家庭崗位歧視條例、種族歧視條例等) (陳榮光校長)
A53	中國教育發展、規劃與相關政策 (戴希立校長)
A54	國家教育發展與香港 (戴希立校長)
A55	教師專業操守、權利的理解 (陳德恒校長)
A56	中層培訓：如何撰寫校務計劃以配合學校發展 (羅世光校長)
A57	博物館教育及導賞技巧 (陳德恒校長)
A58	如何結合校本數據與全港/全球大數據 (APASO/PISA) 以推動學校發展 (韓孝述校長)
A59	如何透過策略性管理以建立學習型機構 (羅世光校長)
A60	中層老師的角色與效能 (羅世光校長)
A61	現今世代對老師的挑戰 (羅世光校長)
A62	如何上好一堂課 (羅世光校長)
A63	生命教育 What? Why? How? (羅世光校長)
A64	生命教育從家開始 (羅世光校長)
A65	學校財務管理與監控 (羅世光校長)
A66	有效溝通 (羅世光校長)
A67	科主任如何履行中層領導的角色及職能 (韓孝述校長)
A68	公共關係與傳媒交往 (林日豐校長)
A69	中層領導的角色與功能和香港及國家教育新趨勢 (林日豐校長)
A70	將自評融入學校實踐及跟進外評和焦點視學報告 (林日豐校長)
A71	家長教育講座：中國式家庭教育 (郭銳涵校長)
A72	調解技巧如何應用在學生訓輔導工作？ (郭銳涵校長)
A73	調解技巧如何應用在家長教育工作？ (郭銳涵校長)
A74	中國式管理如何打造強而有效的中層管理團隊？ (郭銳涵校長)
A75	當 Alpha 世代遇上 VUCA 世界 — 重塑教師動力和學生學習動機 (梁錦超校長)
A76	新常態下的班級經營 (梁錦超校長)
A77	在STEM教育注入人工智能與人文精神 — 邁向STEAM教育 (梁錦超校長)
A78	在VUCA世界，生涯難以規劃，但生涯準備卻是必要 (梁錦超校長)
A79	有效解說是體驗學習和價值觀教育的關鍵 (梁錦超校長)

香港教育大學「教育創新領導計劃」

Educational Innovation Leadership Project, The Education University of Hong Kong

校本「校董、校長、教師、家長」專業發展講座 / 工作坊

School-based Professional Development Talks / Workshops  
for School Managers, Principals, Teachers and Parents  
of Secondary Schools / Primary Schools / Kindergartens

\*必須用  
英文填寫

回條

致： 香港教育大學「教育創新領導計劃」(傳真2948 8033 / 電郵edilp@eduhk.hk)

由： (學校 / 機構名稱) \_\_\_\_\_ ( 中學 / 小學 / 幼稚園 )

(學校 / 機構名稱\*) \_\_\_\_\_

學校 / 機構聯絡人 中文姓名： \_\_\_\_\_ 先生 女士 (英文姓名\*) \_\_\_\_\_

職位： \_\_\_\_\_ 電話： \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_

英文地址\*： \_\_\_\_\_

本校擬邀請香港教育大學「教育創新領導計劃」提供專業支援講座 / 工作坊，內容如下

講座日期	20__年__月__日 (星期__)
講座時間及收費#	(時間：__至__) <input type="checkbox"/> 1.5 小時，費用港幣 7500 元 <input type="checkbox"/> 2.0 小時，費用港幣 9000 元 <input type="checkbox"/> 3.0 小時，費用港幣 12000 元
講座地點 (地址)	
講座對象	
參與人數	
講座 / 工作坊 課題	擬定 / 擬備課題 (請參閱表 1 及表 2) 課題： _____
	自訂課題(請提供): 課題： _____
	焦點內容： _____

#若貴機構接受由本計劃提供服務，需簽署由香港教育大學擬訂之合約確認，並於指定日期前清付合約註明之費用。簽約後若取消服務，貴校 / 機構須於 14 天內 (由通知取消日起計) 繳付合約註明之服務總費用的10%作為行政費。

學校 / 機構印鑑：	校長 / 負責人姓名：
	校長 / 負責人簽署：
	日期：20__年__月__日

私隱政策聲明：「教育創新領導計劃」會遵從香港教育大學的私隱政策聲明，私隱政策聲明可在以下網址

<http://www.eduhk.hk/main/privacy-policy/> 或在大學主網頁私隱政策聲明內取得。